



[3902] – 181

M.A. (Semester – I) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-1 : History of Old Russian Literature  
(2008 Pattern)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1 Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

- а) Что такое летопись? Когда и как возникло летописание в России? Что вы можете рассказать о "Повести временных лет"?
- б) Что вы знаете о повестях, посвященных Татро-монгольскому нашествию?
- в) Что такое классицизм? Каковы его особенности? Каковы особенности русского классицизма?
- г) Что такое сентиментализм? Каковы его особенности? Каковы особенности русского сентиментализма?
- д) Что вы можете рассказать о комедии Д.И.фонвизина "Недоросль"?

**Задание 2 Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

- а) Расскажите об истории открытия "Слова о полку Игореве". Какая эпоха отражена в этом произведении?
- б) Что вы можете рассказать о "Житии Александра Невского"?
- в) Что вы знаете о повести "Задонщина"?
- г) Расскажите о повести русского купца Афанасия Никитина "Хождение за три моря"
- д) Расскажите о повести Н.М.Карамзина "Бедная Лиза"



[3902] – 182

**M.A. (Semester – I) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-2 : Introduction to Linguistics  
(2008 Pattern)**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Задание 1 Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

- 1. Опишите речевой аппарат и его работу.**
- 2. Что вы можете рассказать о природе и сущности языка? Какие функции выполняет язык?**
- 3. Что изучает словообразование? Что такое производящая и производная основа? Дайте примеры.**
- 4. Расскажите о генеалогической классификации и о разных языковых семьях.**
- 5. Что такое синонимы, антонимы и омонимы. Дайте примеры**

**Задание 2 Ответьте коротко на следующие вопросы (16)**

- 1. Что такое речь и что такое язык? Чем они отличаются друг от друга?**
- 2. Что такое нулевая морфема? Дайте примеры. Чем отличается основа от корня?**
- 3. Что такое лексикография? Какие существуют словари?**
- 4. Что такое грамматика? Что такое грамматическое значение? Что такое грамматическая форма?**



[3902] – 183

M.A. (Semester – I) Examination, 2011  
RUSSIAN

RS-3 : Language Skills, Usage and Translation Practice  
(2008 Pattern)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

**Задание 1 Переведите следующий текст на английский язык (15)**

Куда меня только не гоняли в эти годы плены! Половину Германии проехал я: и в Саксонии на химическом заводе работал, и в Руре на шахте, и в Баварии землю капал, и в Тюрингии был. Природа, брат, там везде разная, но били нас везде одинаково. Били за то, что ты русский, за то, что на белый свет ещё смотришь, за то, что на них работаешь. И кормили везде одинаково: сто пятьдесят граммов эрзац-хлеба и жидкий суп. Кипяток – где давали, а где – нет. До войны я весил восемьдесят шесть килограммов, в 44-м году уже не больше-пятидесяти. Одна кожа осталась на костях.

**Задание 2. Употребите глагол подходящего вида. (15)**

1. Он не должен видеть эти фотографии. Смотри, случайно не (показывать-показать) их ему!
2. Я так рада, что он прекратил (звонить-позвонить) мне домой каждый вечер.
3. В музее так много людей, что нельзя (подходить-подойти) ни к одной картине.
4. Сегодня холодно, и мы очень рады, что не должны (ходить-уйти) из дома.
5. Мне надо сходить в магазин. Ты можешь ....за моим сыном? Ей можно доверять. Она всегда....за детьми. Вчера в магазине я ..... недорогой костюм. (присматривать-присмотреть)

**Задание 3 Напишите сочинение на одну из следующих тем (300 слов) (15)**

1. Что я знаю о стране, язык которой изучаю
2. Мой любимый вид спорта

**3. Праздники Индии****4. Мой любимый писатель****Задание 4 Переведите следующее на русский язык****(15)**

Today Anna is in festive mood. Today is her birthday. Now she is 11 years old. When Anna opened her eyes in the morning, she saw gifts. In the corner of her room there was a bicycle. That is the gift from father and mother. Grandfather and grandmother gifted to her a beautiful album. But the best gift was from Anton. He promised to go with her to zoo. The zoo is very far. First one has to go by train and then by bus.

It was very interesting in the zoo. Anna looked at lion for a long time, laughed at monkeys. She liked the eagle, which was sitting high on the tree. Anna did not see bear. It was not there in zoo. Anna very much wanted to see elephant. She saw it under a big tree. By its side there stood a baby elephant.



[3902] – 184

**M.A. (Semester – I) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-4 : Study of Culture and Civilization (Part – I)  
(2008 Pattern)**

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1 Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Расскажите о древнерусской культуре 11-12 веков
2. Расскажите о татаро-монгольском нашествии
3. Расскажите о русской культуре 18 века
4. Что вы можете рассказать о царствовании Николая Первого?
5. Расскажите об умственном и общественном движении 40-50-х гг 19 века.

**Задание 2. Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Что вы знаете об эпохе Ивана Грозного?
2. Расскажите коротко об эпохе Петра Великого
3. Что вы знаете о русской культуре 14-15 вв.?
4. Расскажите о восстании декабристов
5. Расскажите о русской культуре первой половины 19 века.



[3902] – 281

M.A. (Semester – II) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-5 Elements of Literary Criticism  
(2008 Pattern)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1 Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Что такое литература? Чем отличается литература от науки? Чем отличается литература от других видов искусства?
2. "Человек является главным предметом художественной литературы" - прокомментируйте.
3. Как вы понимаете термины "композиция", "сюжет" и "фабула"? Каковы элементы сюжета?
4. Что такое литературные роды, виды и жанры? Расскажите о лиро-эпическом жанре
5. Что такое романтизм? Каковы особенности русского романтизма?

**Задание 2 Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Что такое "тема" и "тематика" художественного произведения?
2. Каковы второстепенные средства композиции?
3. Что такое "речь персонажа" и "речь повествователя"?
4. Что такое лирика? Каковы виды лирики?
5. Что такое художественный метод?



[3902] – 282

**M.A. (Semester – II) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-6 : Phonetics and Lexicology  
(2008 Pattern)**

Time : 3 Hours

Max. Marks: 60

**Задание 1 Ответьте на 4 вопроса из следующих (48)**

1. Дайте классификацию согласных звуков русского языка.
2. Расскажите о позиционной смене гласных звуков русского языка. Дайте примеры.
3. Каковы типы лексических значений?
4. Расскажите об интонационных конструкциях
5. Дайте классификацию лексики с точки зрения сферы её употребления.

**Задание 2 Ответьте коротко на 3 вопроса (12)**

1. Что такое фонетическая и фонематическая транскрипция?
2. Что такое озвончение и оглушение согласных звуков?
3. Что такое многозначность слова?
4. Что такое актиный лексический запас? Что такое пассивный запас?



**M.A. (Semester – II) Examination, 2011  
RUSSIAN**

**RS-7 : Language Skills, Usage, Translation Theory (Introduction) and Practice  
(2008 Pattern)**

Time: 3 Hours

Total Marks : 60

**Задание 1. Вставьте нужную форму глагола ИДТИ с нужной приставкой. (15)**

Вчера мы решили----в кино. Мы---из дома и ---- по улице. Когда мы--- по улице, начался дождь. Мы решили----в ближайший магазин и немнogo подождать. Дождь скоро кончился, мы ---- из магазина и ----- дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы---через улицу и ---- в театр. Мы----к кассе и купили билеты.

**Задание 2. Ответьте на один из следующих вопросов (15)**

- а) Что такое перевод? Расскажите о различных типах перевода.
- б) Что такое безэквивалентная лексика? Что такое ложные эквиваленты? Расскажите подробно.

**Задание 3. Переведите следующий текст на английский язык (15)**

Что же такое русская дача? Каждый понимает это по-своему, и понимание зависит от средств и возможностей человека. Самый простой и распространённый вариант – это маленький участок земли километрах в 20-50 от города. Владелец может построить там маленький домик, такой, где едва хватает места для кровати, а на оставшейся вокруг домика земле выращивать овощи (картошку, огурцы, помидоры), фрукты и ягоды (яблоки, клубнику, крыжовник, смородину). Если остаётся место, то можно посадить и цветы. Участок земли может быть и большим, и дом – более просторным, но начинают все садоводы примерно одинаково, то есть с пустого места. Ни электричества, ни воды, ни тем более телефона в таких посёлках, как правило, нет, да и магазин строят не сразу. Поэтому сначала все вещи, продукты и даже воду приходится везти из города. Хорошо тем дачникам, у которых есть машина, куда можно погрузиться всем семейством. А если её нет, то тут и начинается спорт: рано утром в субботу множество «дачников», одетых в спортивные штаны и куртки, с сумками в руках и рюкзаками за спиной, спешат на вокзалы, чтобы успеть занять места в пригородных



**электричках. Делать это лучше заранее, потому что если места не хватит, то стоять придётся час-полтора.**

**Задание 4 Переведите следующий текст на русский язык (15)**

**India is located in the southeastern part of Asia. The population of India is second largest in the world. There are people of diverse ethnic groups living in India. They speak various languages. India is an ancient country. Its history is rich.**

**The nature in India is varied. There are tropical and sub-tropical climate zones in India. The climate in general is hot and dry. In July, August and September there are monsoon rains.**



[3902] – 284

M.A. (Semester – II) Examination, 2011  
RUSSIAN

RS-8 : Study of Culture and Civilization (Part – II)  
(2008 Pattern)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1. Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Расскажите о реформах, проведённых Александром II.
2. Что вы можете рассказать о русской культуре второй половины 19 века?
3. Расскажите о русской революции 1905 года.
4. Расскажите об эпохе Сталина
5. Дайте обзор Советской культуры

**Задание 2. Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Что вы знаете о народническом движении?
2. Какую роль сыграли Плеханов и Ленин в распространении марксизма в России?
3. Расскажите о гражданской войне.
4. Что такое военный коммунизм? Когда была проведена политика военного коммунизма в Советском Союзе? Почему?
5. Что такое перестройка и гласность? Когда и кем была проведена в Советском Союзе политика перестройки и гласности? Почему?



[3902] – 381

**M.A. (Semester – III) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS- 9 : Methodology of Teaching Russian  
(2008 Pattern)**

Time : 3 Hours

Max. Marks: 60

**Задание 1. Ответьте на 3 вопроса из следующих (45)**

- 1. Что такое функциональный подход к отбору и подаче языкового материала? В чём он проявляется?**
- 2. Расскажите о принципе наглядности.**
- 3. Расскажите о принципе изучения лексики и морфологии на синтаксической основе.**
- 4. Каковы роль и функция преподавателя на начальном этапе?**

**Задание 2: Ответьте коротко на ТРИ вопроса из следующих (15)**

- 1. Расскажите об аудио-визуальном методе преподавания русского языка как иностранного**
- 2. Что вы знаете о прямом методе преподавания русского языка?**
- 3. Что такое интерференция? Какие виды интерференции различаются в методике?**
- 4. Как вы понимаете термин «коммуникативность» обучения?**



[3902] – 382

**M.A. (Semester – III) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-10 : Study of 19<sup>th</sup> Century Russian Literature (Part – I)  
(2008 Pattern)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1. Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Расскажите о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
2. Какова история создания романа Евгений Онегин? Помему роман считается энциклопедией русской жизни начала 19 века?
3. Какова композиция романа Лермонтова «Герой нашего времени»? Какую роль играет в романе пейзаж?
4. Расскажите об образе Печорина.
5. Что вы можете рассказать об образе маленького человека Акакия Акакиевича Башмачкина?

**Задание 2. Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Расскажите об образе Ольги Лариной.
2. Как описывает Пушкин наводнение в поэме «Медный всадник»?
3. Расскажите об образах Максима Максимыча и Бэлы.
4. Расскажите о творческом пути И.В.Гоголя.
5. Расскажите о композиции «Мёртвых душ» Гоголя. Почему это произведение называется поэмой?



[3902] – 383

**M.A. (Semester – III) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-11 : Russian Language (Morphology)  
(2008 Pattern)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1. Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Что такое именительное существительное? Что такое собственное существительное? Могут ли именительные существительные стать собственными и наоборот? Дайте примеры.
2. Какие существительные имеют форму только единственного числа и какие существительные имеют форму только множественного числа? Дайте примеры.
3. Что такое лексическое значение? Что такое грамматическое значение? Дайте примеры.
4. Расскажите о разных классах прилагательных. Дайте примеры.
5. Расскажите о категории числительных. Какие есть классы числительных?

**Задание 2 Ответьте коротко на следующие вопросы (16)**

1. Дайте грамматические формы следующих слов; назовите грамматическую категорию, объясните грамматическое значение: часы, рубашка, красивая, уважать
2. Что такое словообразовательные и формообразовательные средства? Назовите их.
3. Что обозначают собирательные существительные? Дайте примеры.
4. Определите род следующих слов : интервью, коллега, кофе, дитя



[3902] – 384

**M.A. (Semester – III) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-12 : Russian Stylistics  
(2008 Pattern)**

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1. Ответьте на следующие вопросы (64)**

1. Что такое стилистика? Что такое практическая стилистика? Каков предмет практической стилистики? Каковы её задачи?
2. Как вы понимаете термин «функциональный стиль»? Какие есть функциональные стили?
3. Расскажите о научном стиле
4. Расскажите о стиле художественной литературы.

**Задание 2. Отметьте Правильно или Неправильно (8)**

1. Художественно-литературный стиль занимает особое место в схеме классификации стилей (правильно\неправильно)
2. В научном тексте употребляют специфические термины (правильно\неправильно)
3. Официально-деловой стиль выражает эмоции автора (правильно\неправильно)
4. В литературном тексте передаются только факты. (правильно\неправильно)
5. Разговорный стиль выполняет функцию сообщения (правильно\неправильно)
6. Наличие речевых стандартов – характерная черта официально-делового стиля. (правильно\неправильно)
7. Разница между разными стилями не является непрородимой. (правильно\неправильно)
8. Публицистический стиль выполняет, вообще, информативную функцию, и ещё функцию агитации. (правильно\неправильно)



Задание 3. Отметьте, к каким стилям относятся следующие предложения

(8)

1. Гроза наблюдается в жаркую погоду.(....стиль)
2. Как передаёт наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла гроза. (...стиль)
3. Министерство иностранных дел России заявляет.....(...стиль)
4. Психологи Берлинского университета им. Гумбольдта уже установили признаки Интернет-зависимости (....стиль)
  
5. Статья 3: Депутатом Верховного Совета СССР может быть избран каждый гражданин СССР достигший 23 лет...(стиль)
6. – Рита, вы не согласитесь поужинать со мной сегодня? – С удовольствием Игорь. А куда мы с вами поидём? (....стиль)



[3902] – 481

**M.A. (Semester – IV) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-13 : Study of 19<sup>th</sup> Century Russian Literature (Part – II)  
(2008 Pattern)**

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1. Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Расскажите о жизни и творчестве Ф.М.Достоевского
2. Расскажите об образе Сони Мармеладовой
3. Расскажите о жизни и творчестве Л.Н.Толстого
4. Что вы можете рассказать о философских и эстетических взглядах Толстого?
5. Расскажите об образе Анны Карениной

**Задание 2. Ответьте на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Какую теорию развивает герой романа «Преступление и наказание» Раскольников?
2. Почему роман «Преступление и наказание» можно назвать петербургским романом?
3. Расскажите об образе Бронского
4. Какова тематика романа Л.Н.Толстого «Анна Каренина»?
5. Расскажите об образах Долли и Кити Щербацких



[3902] – 482

**M.A. (Semester – IV) Examination, May 2011  
RUSSIAN  
RS-14 : Study of 20<sup>th</sup> Century Russian Literature  
(2008 Pattern)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1. Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Расскажите о жизни и творчестве М.Горького
2. Каковы характерные черты ранних романтических произведений Горького?
3. Расскажите об образе Андрея Соколова, главного героя повести «Судьба человека»
4. Расскажите об образе Джамили, героинии повести «Джамиля»
5. Каково содержание повести В.Распутина «Живи и помни»

**Задание 2. Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Расскажите коротко о творчестве М.Шолохова.
2. Какова философская основа повести Бунина «Господин из Сан-франциско»?
3. Каковы характерные черты деревенской прозы В.Шукшина?
4. Расскажите о творчестве В.Распутина.
5. Расскажите коротко о жизни и творчестве Чингиза Айтматова.



[3902] – 483

**M.A. (Semester – IV) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS-15 : Russian Language (Syntax)  
(2008 Pattern)**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Задание 1. Ответьте на следующие вопросы (64)**

1. Что является предметом синтаксиса? Каковы единицы синтаксиса?
2. Объясните понятие синтаксической связи. Каковы её виды? Дайте примеры
3. Что есть общее и различное между словом и словосочетанием, между словосочетанием и предложением?
4. Что такое предикативный центр? Какие грамматические категории входят в его состав?

**Задание 2. Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Что такое словосочетание? Дайте примеры
2. Дайте определения следующих синтаксических понятий:  
а) согласование б) управление в) примыкание
3. Назовите разные типы словосочетаний
4. Какие бывают синтаксические связи между подлежащим и сказуемым?
5. Что такое прямое дополнение? Чем оно выражается?



[3902] – 484

**M.A. (Semester – IV) Examination, 2011  
RUSSIAN  
RS - 16 : Study of an Author (A.P. Chekhov)  
(Transalation Project Literay Text)  
(2008 Pattern)**

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

**Задание 1. Ответьте на 4 вопроса из следующих (64)**

1. Расскажите о творческом пути А.П.Чехова
2. Что вы знаете о ранних миниатюрных рассказах Чехова?
3. Каковы художественные особенности повести Чехова «Степь»?
4. Расскажите об образе «человека в футляре».
5. Что вы можете рассказать о новаторстве Чехова-драматурга?

**Задание 2. Ответьте коротко на 4 вопроса из следующих (16)**

1. Что вы можете рассказать о «талантливой семье» Туркиных, изображённой в повести «Ионыч»?
2. Расскажите об образе Раневской
3. Расскажите об образе Лопахина
4. Расскажите об образе Фирса.
5. Каково значение творчества А.П.Чехова?