

SPECIAL DIPLOMA IN THE TEACHING OF FRENCH

COURSE CONTENTS

I. Didactique et méthodologie du FLE.

- 1) Définition et importance d'une acquisition de la méthodologie dans l'enseignement et l'apprentissage du FLE.
- 2) Le besoin d'apprendre / d'enseigner une LE dans les écoles et collèges en Inde.
- 3) Possibilités de débouchés du FLE dans la vie professionnelle.

II. Langue et communication.

- 1) L'implication linguistique dans le FLE.
- 2) Introduction aux concepts théoriques du langage.
- 3) Compétence communicative / langage en situations (actes de paroles).

III. Pédagogie.

- 1) Les 4 zones de l'enseignement / l'apprentissage du FLE.
- 2) Niveaux 1, 2, 3
- 3) Notions de progression (relatif aux publics et aux niveaux)
- 4) Historique des Méthodes. (Possibilité de faire une critique/présentation d'une méthode actuellement enseignée).
- 5) Tour d'horizon du matériel pédagogique (magnéto, multimédia, documents authentiques,...)
- 6) Intérêt et dynamisme de la classe.

IV. Grammaire.

1. Notions de grammaire.
2. La grammaire implicite / explicite.
3. Types d'exercices
4. Pédagogie de l'enseignement (evaluation, feed-back)

V. Analyse de discours.

- 1). Types de discours
- 2) Stratégies discursives
- 3) Amélioration de l'expression écrite
- 4) Amélioration de l'expression orale.

Approved in the BOS Meeting



VI. Culture et civilisation.

- 1) L'importance de la c/c dans le FLE
- 2) Education et communication interculturelle
 - approche socio-linguistique
 - approche psycho-linguistique
 - communication non-verbale
- 3) Productions techniques / Créations spontanées

VII. Evaluation.

- 1) Comment évaluer.
- 2) Contrôle continu (exposé, QCM, expression écrite, élaboration d'un cours, observation de classe
- 3) Tests / Examens

RK. h